**ZASADY PRZYZNAWANIA ŚRODKÓW NA KSZTAŁCENIE USTAWICZNE PRACOWNIKÓW I PRACODAWCY W RAMACH KRAJOWEGO FUNDUSZU SZKOLENIOWEGO W 2024 ROKU**

1. **PRIORYTETY**

**Priorytet 1 - Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy.**

Należy pamiętać, że przez „nowe procesy, technologie czy narzędzia pracy” w niniejszym priorytecie należy rozumieć procesy, technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla wnioskodawcy a nie dla całego rynku. Przykładowo maszyna istniejąca na rynku od bardzo wielu lat ale, niewykorzystywana do tej pory w firmie wnioskodawcy jest w jego przypadku „nową technologią czy narzędziem pracy”.

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu powinien udowodnić, że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe procesy, technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do wprowadzenia zmianami.

Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu można objąć jedynie osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/ na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy lub wdrażała nowe procesy.

**UWAGA!** Pracodawca do wniosku dołącza oświadczenie oraz dołączą kopię dokumentu potwierdzającego spełnianie wymogu tego priorytetu, np. dokument zakupu maszyny, narzędzi etc.

**Priorytet 2 - Wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w powiecie limanowskim zawodach deficytowych.**

Przyjęte sformułowanie niniejszego priorytetu pozwala na sfinansowanie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności ogólno-zawodowych, o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym. Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien udowodnić, że wskazana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie **powiatu limanowskiego**.

Oznacza to zawód zidentyfikowany jako deficytowy w oparciu o wyniki badania « Barometr Zawodów » (*www.barometrzawodow.pl)*, które są przedstawiane w formie prognozy zapotrzebowania na pracowników w 2024 r. w powiecie limanowskim**.**

Zawody deficytowe w 2024 roku w **powiecie limanowskim** to :

lekarze;

psycholodzy i psychoterapeuci;

betoniarze i zbrojarze;

cieśle i stolarze budowlani;

elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy;

fizjoterapeuci i masażyści;

inżynierowie budownictwa;

kierowcy autobusów;

kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych;

kierownicy budowy;

krawcy i pracownicy produkcji odzieży;

kucharze;

mechanicy pojazdów samochodowych;

monterzy instalacji budowlanych;

murarze i tynkarze;

nauczyciele przedszkoli;

obuwnicy;

operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych;

piekarze;

pielęgniarki i położne;

pracownicy ds. rachunkowości i księgowości;

pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie;

pracownicy służb mundurowych;

pracownicy socjalni;

przetwórcy mięsa i ryb;

robotnicy budowlani;

samodzielni księgowi;

spawacze;

szefowie kuchni.

**Priorytet 3 - Wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych.**

Przyjęty zapis priorytetu pozwala na sfinansowanie niezbędnych form kształcenia ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które powracają na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

Priorytet adresowany jest do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

Dostępność do priorytetu nie jest warunkowana powodem przerwy w pracy tj. nie jest istotne czy był to urlop macierzyński, wychowawczy czy zwolnienie na opiekę nad dzieckiem. Nie ma również znaczenia długość przerwy w pracy jak również to czy jest to powrót do pracodawcy sprzed przerwy czy zatrudnienie u nowego pracodawcy.

**UWAGA!** Pracodawca do wniosku dołącza oświadczenie, że uzyskane środki KFS będą przeznaczone na kształcenie ustawiczne osoby powracającej na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

Priorytet ten adresowany jest także do osób, które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są członkami takich rodzin, ma na celu zachęcić te osoby do inwestowania we własne umiejętności i kompetencje, a przez to dać im szanse na utrzymanie miejsca pracy.

Z dofinansowania w ramach priorytetu mogą skorzystać członkowie rodzin wielodzietnych, którzy na dzień złożenia wniosku posiadają Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki jej posiadania. Należy pamiętać, że dotyczy to zarówno rodziców i ich małżonków, jak i pracujących dzieci pozostających z nimi w jednym gospodarstwie domowym.

Prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny przysługuje wszystkim rodzicom oraz małżonkom rodziców, którzy mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci.

Przez rodzica rozumie się także rodzica zastępczego lub osobę prowadzącą rodzinny dom dziecka.

Prawo do Karty Dużej Rodziny przysługuje także dzieciom:

* w wieku do 18. roku życia,
* w wieku do 25 roku życia – w przypadku dzieci uczących się w szkole lub szkole wyższej,
* bez ograniczeń wiekowych w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności,

ale tylko w przypadku, gdy w chwili składania wniosku w rodzinie jest co najmniej troje dzieci spełniających powyższe warunki.

Należy pamiętać, że prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny nie przysługuje rodzicowi, którego sąd pozbawił władzy rodzicielskiej lub któremu sąd ograniczył władzę rodzicielską przez umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej, chyba że sąd nie pozbawił go władzy rodzicielskiej lub jej nie ograniczył przez umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej w stosunku do co najmniej trojga dzieci, prawo to nie przysługuje również rodzicowi zastępczemu lub prowadzącemu rodzinny dom dziecka, w przypadku gdy sąd orzekł o odebraniu im dzieci z uwagi na niewłaściwe sprawowanie pieczy zastępczej.

Karta jest przyznawana niezależnie od dochodu w rodzinie.

Prawo do posiadania Karty przysługuje członkowi rodziny wielodzietnej, który jest:

* osobą posiadającą obywatelstwo polskie, mającą miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
* cudzoziemcem mającym miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie zezwolenia na pobyt stały, zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej, zezwolenia na pobyt czasowy udzielony w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 oraz art. 186 ust. 1 pkt. 3 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz.U. z 2023 r. poz. 519, z późn. zm.), lub w związku z uzyskaniem w Rzeczypospolitej Polskiej statusu uchodźcy lub ochrony uzupełniającej, jeżeli zamieszkuje z członkami rodziny na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej ;
* mającym miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywatelem państwa członkowskiego Unii Europejskiej, państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – strony umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej oraz członkom jego rodziny w rozumieniu art. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin (Dz.U. z 2021 r. poz. 1697, z późn. zm.), posiadającym prawo pobytu lub prawo stałego pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

**UWAGA!** Pracodawca do wniosku dołącza oświadczenie, że uzyskane środki KFS będą przeznaczone na kształcenie ustawiczne osoby, będącej członkiem rodziny wielodzietnej, która na dzień złożenia wniosku posiada Kartę Dużej Rodziny bądź spełnia warunki jej posiadania.

Warunki - powrotu na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz bycia członkiem rodziny wielodzietnej - nie muszą być spełniane łącznie.

**Priorytet 4 - Wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności cyfrowych.**

Propozycja tego priorytetu wynika z faktu, że postęp technologiczny i cyfrowy jest coraz bardziej obecny w życiu każdego człowieka i będzie skutkować istotnymi zmianami w strukturze zatrudnienia oraz popycie na konkretne zawody i umiejętności. Bardzo ważne jest aby osoby funkcjonujące na rynku pracy były wyposażone w umiejętności, które nie będą się szybko dezaktualizować i pozwolą na stały rozwój posiadanego doświadczenia, wiedzy i umiejętności. Z punktu widzenia pracodawców w perspektywie wieloletniej ważne będzie to, by kadry gospodarki dysponowały nowoczesnymi umiejętnościami, potrzebnymi w scyfryzowanych branżach oraz gospodarce obiegu zamkniętego.

Składając stosowny wniosek o dofinansowanie podnoszenia kompetencji cyfrowych Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.

**Priorytet 5 - Wsparcie kształcenia ustawicznego osób pracujących w branży motoryzacyjnej.**

Niniejszy priorytet wynika z trwającej obecnie transformacji branży motoryzacyjnej w kierunku napędów niskoemisyjnych i zeroemisyjnych oraz wzrostu wykorzystania paliw alternatywnych. Powoduje to zmniejszenie produkcji tradycyjnych silników spalinowych i ich części, przy czym przyczynia się do zwiększenia produkcji akumulatorów montowanych w pojazdach elektrycznych oraz komponentów elektronicznych wykorzystywanych w tych pojazdach.

W przypadku serwisów obsługujących i naprawiających dotychczas tradycyjne pojazdy spalinowe pojawia się potrzeba podnoszenia umiejętności w zakresie budowy zeroemisyjnych (samochody elektryczne) i niskoemisyjnych (samochody hybrydowe i hybrydowe typu plug-in), układów napędowych oraz diagnozowania i naprawy ich usterek.

W związku z tym uzasadnione oraz konieczne jest podnoszenie kwalifikacji dla pracowników branży motoryzacyjnej, aby mogli nabyć umiejętności związane z innowacyjnymi rozwiązaniami technicznymi. Szczególnie dotyczy to zatrudnionych w fabrykach pojazdów spalinowych oraz części i komponentów do silników spalinowych. W ramach priorytetu przewiduje się szeroki zakres wspieranych działań dotyczący podnoszenia kompetencji dla osób planujących kontynuację pracy w branży motoryzacyjnej, zatrudnionych obecnie przy produkcji i naprawie pojazdów samochodowych.

Wsparcie w ramach priorytetu mogą otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni w firmach z szeroko rozumianej branży motoryzacyjnej.

O przynależności do ww. branży decydować będzie posiadanie jako przeważającego jednego z poniższych kodów PKD (według stanu na 1 stycznia 2024 roku) :

29.10.B Produkcja samochodów osobowych,

29.10.C Produkcja autobusów,

29.10.D Produkcja pojazdów samochodowych przeznaczonych do przewozu towarów,

29.10.E Produkcja pozostałych pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli,

29.20.Z Produkcja nadwozi do pojazdów silnikowych; produkcja przyczep i naczep,

29.31.Z Produkcja wyposażenia elektrycznego i elektronicznego do pojazdów silnikowych,

29.32.Z Produkcja pozostałych części i akcesoriów do pojazdów silnikowych, z wyłączeniem motocykli,

45.20.Z Konserwacja i naprawa pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli.

Celem priorytetu jest dofinansowanie specjalistycznych szkoleń technicznych, które pozwolą nabyć nowe kwalifikacje osobom zatrudnionym w branży motoryzacyjnej przy produkcji pojazdów i ich komponentów. Szkolenia te mogą obejmować między innymi obszary dotyczące: budowy układów magazynowania energii (akumulatorów) stosowanych w pojazdach elektrycznych, budowę instalacji elektrycznej pojazdów niski i zeroemisyjnych, technologie napędów wodorowych, uzyskanie uprawnień SEP do 1 kV, urządzeń elektronicznych stosowanych w pojazdach zeroemisyjnych.

W przypadku serwisów i zakładów naprawczych w ramach priorytetu przewiduje się dofinansowanie m.in. specjalistycznych szkoleń technicznych w zakresie serwisowania i obsługi samochodów elektrycznych dla mechaników obsługujących i naprawiających dotychczas tradycyjne pojazdy spalinowe, uzyskanie uprawnień SEP do 1 kV które są niezbędne do wykonywania prac przy wysokonapięciowej instalacji elektrycznej pojazdów.

**UWAGA!** Pracodawca do wniosku dołącza oświadczenie.

**Priorytet 6 - Wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia.**

W ramach niniejszego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować kształcenie ustawiczne osób wyłącznie w wieku powyżej 45 roku życia (zarówno pracodawców jak i pracowników).

Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP.

**UWAGA!** Pracodawca do wniosku dołącza oświadczenie, że uzyskane środki KFS będą przeznaczone na kształcenie ustawiczne osoby w wieku powyżej 45 roku życia (decyduje wiek w momencie złożenia wniosku).

**Priorytet 7 - Wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców.**

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia zarówno dla cudzoziemców, jak i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które adresują specyficzne potrzeby, jakie mają pracownicy cudzoziemscy i pracodawcy ich zatrudniający. Proszę jednocześnie pamiętać, że szkolenia dla cudzoziemców mogą być finansowane również w ramach innych priorytetów, o ile spełniają oni kryteria w nich określone.

Wśród specyficznych potrzeb pracowników cudzoziemskich wskazać można w szczególności:

* doskonalenie znajomości języka polskiego oraz innych niezbędnych do pracy języków, szczególnie w kontekście słownictwa specyficznego dla danego zawodu / branży;
* doskonalenie wiedzy z zakresu specyfiki polskich i unijnych regulacji dotyczących wykonywania określonego zawodu;
* ułatwianie rozwijania i uznawania w Polsce kwalifikacji nabytych w innym kraju;
* rozwój miękkich kompetencji, w tym komunikacyjnych, uwzględniających konieczność dostosowania się do kultury organizacyjnej polskich przedsiębiorstw i innych podmiotów, zatrudniających cudzoziemców.

Należy pamiętać, że powyższa lista nie jest katalogiem zamkniętym i każdy pracodawca może określić własną listę potrzeb.

Ze szkoleń w ramach tego priorytetu mogą korzystać również pracodawcy i pracownicy z polskim obywatelstwem o ile wykażą w uzasadnieniu wniosku, że szkolenie to ułatwi czy też umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości cudzoziemcami.

**UWAGA!** Uzasadnienie kwalifikowania się wnioskowanego kształcenia w w/w priorytet, tzn. jakie specyficzne potrzeby pracowników cudzoziemców i pracodawców ich zatrudniających zostaną zaspokojone dzięki wnioskowanemu kształceniu, należy przedstawić we wniosku w części dotyczącej uzasadnienia potrzeby odbycia kształcenia ustawicznego. W przypadku objęcia kształceniem polskich pracowników lub/i pracodawcy, w jaki sposób kształcenie to ułatwi czy też umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości cudzoziemcami?

**Priorytet 8 - Wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie zarządzania finansami i zapobieganie sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach.**

Należy mieć na uwadze, iż obecnie wiele firm zwłaszcza z sektora MŚP boryka się z trudnościami, w tym trudnościami finansowymi. W wielu przypadkach nastąpiła kumulacja wielu niekorzystnych czynników takich, jak rynkowe skutki pandemii COVID-19, wojna na terytorium Ukrainy, rosnące koszty energii i koszty pracy, wzrost inflacji, które przekładają się na spowolnienie rozwoju gospodarczego i rosnącą liczbę podmiotów kończących lub zawieszających działalność. Konieczne staje się zatem wspieranie nabywania umiejętności przedsiębiorców i kadry zarządzającej w zakresie prawidłowej identyfikacji ryzyk towarzyszących danej działalności gospodarczej, umiejętności prawidłowej oceny sytuacji finansowej, trafnej oceny symptomów zwiastujących nadchodzący kryzys finansowy w danej firmie, a nade wszystko umiejętności znajdowania konkretnych sposobów i rozwiązań przezwyciężania trudności i umiejętności budowania długofalowej odporności na kryzysy, aby pomimo trudności firma mogła przetrwać na rynku.

Warunki kryzysu sprawiają, że szanse na przetrwanie mają organizacje uczące się, mogące elastycznie dostosować się do zmian, co stanowi warunek wypracowania przewagi konkurencyjnej na rynku. W celu zapewnienia przedsiębiorstwu możliwości osiągnięcia sukcesu należy optymalizować warunki pracy, budować skuteczny system zarządzania kryzysem, wypracowywać nowe innowacyjne rozwiązania.

W szczególności wspierane powinny być szkolenia i kursy, które są dedykowane dla danej branży i dotyczą analizowania sytuacji finansowej, pozwalają na poznanie w praktyce narzędzi do controllingu i monitorowania kondycji danego przedsiębiorstwa, podczas których omówione zostaną przypadki odstępstw od przyjętych norm w zakresie prawidłowego zarządzania finansami, nakładami na inwestycje czy marketing a także uczące pozyskiwania dodatkowych preferencyjnych źródeł finansowania lub restrukturyzacji zadłużenia.

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia przede wszystkim dla właścicieli firm, kadry zarządzającej, menadżerów oraz pracowników realizujących zadania w obszarze zarządzanie i finansów.

Przykładowe tematy szkoleniowe (moduły) programów szkoleniowych z zakresu zarządzania finansami i zapobiegania sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach:

1. Zarządzanie finansami:

* Analiza finansowa i interpretacja sprawozdań finansowych.
* Planowanie budżetu i kontrola kosztów.
* Skuteczne zarządzanie płynnością finansową.

2. Zapobieganie sytuacjom kryzysowym:

* Wczesne wykrywanie sygnałów ostrzegawczych.
* Ocena ryzyka i strategie jego minimalizacji.
* Planowanie awaryjne i scenariusze kryzysowe.

3. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych:

* + Skuteczna komunikacja z interesariuszami w trudnych sytuacjach.
  + Zarządzanie wizerunkiem firmy podczas kryzysu.

4. Doskonalenie umiejętności przywódczych:

* + Rozwijanie umiejętności decyzyjnych w warunkach presji.
  + Motywowanie zespołu w trudnych czasach.

5. Technologie wspierające zarządzanie finansami:

* + Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i systemów do analizy danych finansowych.
  + Automatyzacja procesów księgowych i raportowania.

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien wykazać powiązanie zakresu obowiązków pracownika z wnioskowanym szkoleniem.

Składając stosowny wniosek o dofinansowanie w ramach przedmiotowego priorytetu wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności, wiedzy, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.

Dofinansowanie w ramach tego priorytetu może otrzymać każdy pracodawca, który w przekonywujący sposób uzasadni, że dla prawidłowego działania jego firmy bądź dla jej ratowania niezbędne jest nabycie konkretnych umiejętności.

**UWAGA!** Dofinansowanie w ramach tego priorytetu może otrzymać każdy pracodawca, który w przekonywujący sposób uzasadni we wniosku, że dla prawidłowego działania jego firmy bądź dla jej ratowania niezbędne jest nabycie konkretnych umiejętności.

1. **KRYTERIA OCENY WNIOSKÓW**
2. Środki w ramach KFS zostaną przyznane pracodawcom wyłonionym w drodze konkursu. Wnioskodawca, którego wniosek uzyskał liczbę punktów co najmniej 40, może otrzymać wsparcie w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego.
3. Złożone wnioski będą podlegały ocenie formalnej oraz merytorycznej przez wyznaczonych pracowników oraz Komisję ds. opiniowania wniosków w Powiatowym Urzędzie Pracy w Limanowej.
4. W ramach środków z KFS pracodawca może złożyć w ramach jednego naboru maksymalnie dwa wnioski.
5. Zaleca się zaplanowanie terminu rozpoczęcia kształcenia w terminie **co najmniej 40 dni** od dnia złożenia wniosku, z uwagi na niezbędny czas na przeprowadzenie konkursu wniosków, rozpatrzenie wniosków i zawarcie umowy. W przypadku zbyt krótkiego terminu do rozpoczęcia wnioskowanego kształcenia, urząd może odmówić podpisania umowy.
6. Mając na względzie sprawną obsługę pracodawców, w sytuacji kiedy kwota dofinansowania złożonych wnioskach przewyższa dostępny limit, Urząd może zawrzeć umowę kształcenie przed rozstrzygnięciem konkursu i sporządzeniem rankingu punktowego w przypadku uzyskania min. 50 punktów w ocenie merytorycznej wniosku. Jeżeli natomiast posiadany limit środków pozwoli na pokrycie zapotrzebowania zgłoszonego przez pracodawców w danym naborze, Urząd dopuszcza zawarcie umowy na podstawie wniosku, który uzyskał min. 40 punktów.
7. **Ocena formalna wniosku polega na weryfikacji wniosku pod względem spełniania wymogów formalnych, tj.:**

* posiadania przez wnioskodawcę statusu pracodawcy zgodnie z Kodeksem Pracy i ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy;
* posiadania przez uczestnika planowanego do objęcia kształceniem statusu pracownika (lub pracodawcy) zgodnie z Kodeksem Pracy;
* posiadania przez pracodawcę siedziby lub miejsca prowadzenia działalności gospodarczej na terenie powiatu limanowskiego;
* złożenia kompletnego wniosku wraz z niezbędnymi załącznikami;
* zgodności planowanych działań edukacyjnych z ustalonymi priorytetami wydatkowania środków KFS;
* możliwości sfinansowania ze środków KFS działań określonych we wniosku z uwzględnieniem limitów finansowych.

1. W przypadku uzyskania pozytywnej oceny formalnej wniosek zostaje przekazany do oceny merytorycznej.
2. W przypadku uzyskania negatywnej opinii z przyczyn formalnych, wniosek pracodawcy na tym etapie zostanie odrzucony.
3. **Ocena merytoryczna wniosku jest dokonywana w oparciu o następujące kryteria:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA NOCENY WNIOSKU** | | | | | **LICZBA PUNKTÓW** | | |
| **1.** | **Zgodność kompetencji nabywanych**  **przez uczestników kształcenia**  **ustawicznego z potrzebami**  **lokalnego rynku pracy, co oznacza**  **zgodność z aktualnymi standardami**  **kwalifikacji w danym zawodzie,**  **biorąc pod uwagę m.in. zakres**  **programowy szkolenia, stosowanie**  **nowoczesnych narzędzi**  **i technologii *- maksymalnie 5 pkt*** | | 1) zgodność zaproponowanego przez  pracodawcę programu kształcenia  ze standardami kwalifikacji zawodowych  2) uzyskane umiejętności zapewniają rozwój kompetencji dostosowanych do potrzeb lokalnego rynku pracy | 0-5 pkt | | |
| **2.** | **Koszty usługi**  **kształcenia**  **ustawicznego**  **wskazanej do**  **sfinansowania**  **ze środków**  **KFS**  **(*maks. 20 pkt),***  **w tym:** | **1) porównanie**  **wskazanej ceny**  **kształcenia**  **do średniej ceny**  **kształcenia**  **w ramach KFS**  **w 2023 r.**  - maksymalnie  10 pkt. Średni  koszt jednostkowy  w 2023 r. wyniósł  **2236 zł,**  co stanowi 100%  badanej ceny.  \* *Uwaga: średni*  *koszt jednostkowy*  *w ramach KFS*  *w 2023 r. został*  *wyliczony jako*  *stosunek*  *wydatków środków*  *KFS do liczby*  *osób objętych*  *wsparciem.* | **do 1118,00 zł**  (<50% średniego kosztu jednostkowego) - 10 pkt  **powyżej 1118,00 zł do 1677,00 zł**  (50-75% średniego kosztu jednostkowego) - 9 pkt  **powyżej 1677,00 zł – 2236,00 zł**  (75-100% średniego kosztu jednostkowego) - 8 pkt  **powyżej 2236,00 zł – 2795,00 zł**  (100-125% średniego kosztu jednostkowego) - 7 pkt  **powyżej 2795,00 zł – 3354,00 zł**  (125-150% średniego kosztu jednostkowego) - 6 pkt  **powyżej 3354,00 zł – 3913,00 zł**  (150-175% średniego kosztu jednostkowego) - 5 pkt  **powyżej 3913,00 zł – 4472,00 zł**  (175-200% średniego kosztu jednostkowego) - 4 pkt  **powyżej 4472,00 zł – 5031,00 zł**  (200-225% średniego kosztu jednostkowego) - 3 pkt  **powyżej 5031,00 zł – 5590,00 zł**  (225-250% średniego kosztu jednostkowego) - 2 pkt  **powyżej 5590,00 zł – 6708,00 zł**  (250-300% średniego kosztu jednostkowego) - 1 pkt  **powyżej 6708,00 zł**  (>300% średniego kosztu jednostkowego) - 0 pkt | | | |
| **2) porównanie**  **wskazanej ceny**  **kształcenia do**  **porównywalnych usług kształcenia**  **dostępnych na**  **rynku**  **- maks.10 pkt** | 1) cena planowanego kształcenia jest konkurencyjna,  tj. poniżej cen porównywalnych usług kształcenia  dostępnych na rynku | | | 6-10 pkt |
| 2) cena planowanego kształcenia jest rynkowa,  tj. w granicach cen porównywalnych usług  kształcenia dostępnych na rynku | | | 5 pkt |
| 3) cena planowanego kształcenia jest wyższa niż  ceny rynkowe porównywalnych usług kształcenia  dostępnych na rynku | | | 1-4 pkt |
| 4) cena planowanego kształcenia jest znacznie  wyższa niż ceny rynkowe porównywalnych usług  kształcenia dostępnych na rynku | | | 0 pkt |
| **3.** | **Posiadanie przez realizatora usługi**  **kształcenia ustawicznego**  **finansowanej ze środków KFS**  **certyfikatów jakości oferowanych**  **usług *- maksymalnie 10 pkt***  \* *Uwaga: w powyższym kryterium*  *będą uwzględniane: certyfikaty jakości*  *ISO, Akredytacja Kuratora Oświaty*  *oraz inne certyfikaty ściśle związane*  *z potwierdzeniem wysokiej jakości*  *usług w zakresie kształcenia*  *ustawicznego wydane przez instytucje*  *niezależne od realizatora usługi.* | | 1) posiadanie przez realizatora kształcenia  ustawicznego co najmniej dwóch certyfikatów jakości usług | | | 10 pkt |
| 2) posiadanie przez realizatora kształcenia  ustawicznego jednego certyfikatu jakości usług | | | 5 pkt |
| 3) brak certyfikatów jakości usług | | | 0 pkt |
| **4.** | **Plany dotyczące dalszego**  **zatrudnienia osób, które będą**  **objęte kształceniem ustawicznym**  **finansowanym ze środków KFS *-***  ***maksymalnie 15 pkt,***  ***w tym:***  ***- pkt 1-3 dotyczy kształcenia***  ***Pracowników,***  ***- pkt 4 dotyczy kształcenia***  ***pracodawcy*** | | 1) wysoki poziom uzasadnienia, w tym:  - pracodawca deklaruje stałe zatrudnienie pracownika zatrudnionego na umowę o pracę na czas określony,  - zmianę stanowiska pracy/poszerzenie zakresu obowiązków zawodowych zgodnie z kierunkiem kształcenia,  i/lub  - wzrost wynagrodzenia za pracę,  i/lub  - rozwój zawodowy poprzez dalsze kształcenie  pracownika | | | 11-15 pkt |
| 2) średni poziom uzasadnienia, w tym:  - pracodawca deklaruje zatrudnienie pracownika  na co najmniej jeden rok lub utrzymanie zatrudnienia dla pracownika zatrudnionego na umowę o pracę na czas nieokreślony,  i/lub  - zmianę stanowiska pracy/poszerzenie zakresu obowiązków zawodowych zgodnie z kierunkiem kształcenia,  i/lub  - wzrost wynagrodzenia za pracę | | | 6 - 10 pkt |
| 3) niski poziom uzasadnienia, w tym:  - pracodawca nie zawarł deklaracji dalszego zatrudnienia pracownika lub deklaracja zatrudnienia nie wskazuje okresu dalszego zatrudnienia,  i/lub  - pracodawca nie planuje zmiany stanowiska pracy ani poszerzenia zakresu obowiązków zawodowych zgodnie z kierunkiem kształcenia | | | 0-5 pkt |
| 4) w przypadku kształcenia ustawicznego pracodawcy oceniane będą plany, strategia i rozwój firmy w okresie najbliższego roku, powiązane z ukończeniem wnioskowanego kształcenia | | | 0-15 pkt |
| **5.** | **Uzasadnienie potrzeby odbycia kształcenia ustawicznego przez pracownika lub pracodawcę, przy uwzględnieniu obecnych lub przyszłych potrzeb pracodawcy**   1. ***- maksymalnie 30 pkt*** | | 1) wysoki poziom uzasadnienia, w tym m.in.:  - kształcenie jest niezbędne/wymagane przepisami prawa do wykonywania obowiązków zawodowych,  - kształcenie zwiększy kwalifikacje i umiejętności pracownika lub pracodawcy,  - kształcenie wpłynie na konkurencyjność, rozwój  firmy i jakość świadczonych usług,  - kształcenie przyczyni się do utrzymania  zatrudnienia/awansowania/rozwoju zawodowego  osób objętych wsparciem,  - informacja na temat posiadanego sprzętu,  urządzeń, maszyn, *np. ilość posiadanych*  *samochodów ciężarowych w przypadku kształcenia w zakresie prawa jazdy kat. C, CE z kwalifikacją wstępną przyspieszoną lub planów dotyczących ich zakupu (z podaniem konkretnego terminu*), | | | 21-30 pkt |
| 2) średni poziom uzasadnienia  – oceniany będzie stopień podanych informacji jak wyżej | | | 11-20 pkt |
| 3) niski poziom uzasadnienia  – oceniany będzie stopień podanych informacji jak wyżej | | | 1-10 pkt |
| 4) brak uzasadnienia | | | 0 pkt |
| **Maksymalna liczba punktów** | | | | | | **80 pkt** |

**a) Łącznie wniosek może otrzymać maksymalnie 80 punktów.**

**b) Minimalna liczba punktów kwalifikująca wniosek do przyznania dofinansowania ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego wynosi 40 punktów.**

1. Po dokonaniu oceny formalnej i merytorycznej wniosku zostanie sporządzony ranking punktowy wszystkich złożonych wniosków.
2. W sytuacji, kiedy rozpatrzone wnioski w ocenie merytorycznej uzyskają minimalną liczbę punktów kwalifikującą je do przyznania środków z KFS, a limit finansowy będzie niewystarczający na pokrycie całego zapotrzebowania, wówczas zastosowane będą następujące dodatkowe kryteria oceny:
   1. wnioskodawca posiada status mikroprzedsiębiorcy - dodatkowe 3 punkty,
   2. wnioskodawca nie korzystał w 2023 i 2024 roku ze środków KFS - dodatkowe 3 punkty.
3. Dofinansowanie w ramach środków KFS zostanie przyznane pracodawcom, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów i podpiszą umowę z Urzędem Pracy w zakresie finansowania działań na rzecz kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców.
4. Środki Krajowego Funduszu Szkoleniowego są środkami publicznymi w rozumieniu ustawy finansach publicznych. Zgodnie z ustawą o podatku od towarów i usług oraz rozporządzeniem Ministra Finansów w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień, zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych.

**ZATWIERDZIŁ:**

**z up. Starosty**

**Marek Młynarczyk**

**Dyrektor PUP w Limanowej**